

We are ready to help you

Цели:

развивающий аспект — развитие самостоятельности, критичности, способности к творческому мышлению, творческих способностей, развитие воображения; способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы;

воспитательный аспект — развитие умения сотрудничать, воспитание готовности к коллективному творчеству, готовности прийти на помощь людям, исполнять свои обязанности, бережному отношению к окружающей среде, воспитание ответственности.

учебный аспект — развивать у учащихся коммуникативные компетенции в условиях, приближенных к реальным, совершенствовать употребление в речи времени Present Perfect.

Речевой материал:

продуктивный: грамматический — материал предыдущих уроков цикла; лексический — материал предыдущих уроков цикла.

Ход урока

I. Приветствие. Введение в коммуникативную ситуацию.

T. As you can see the topic of our lesson is We are ready to help you.

Is it great to help people?

Is it important to help people?

Yes, it`s very important and today we are going to speak about how we can help people in our neighbourhood.

II. Речевая подготовка: активизация лексики
But first of all let`s revise new words

1) Open your books at page 38. Let`s read the words from Word box
Read after me.

2) Say in English Учитель называет слова по-русски, дети переводят на английский

3) I have some cards with letters. Pull a card and say a word which starts with each letter

Pull a card, what letter do you have? Remember a word which starts with s

You can`t remember? Maybe anyone knows a word which starts with letter s?

4) Look at the blackboard and fill in the gaps using new words

it may be boring to...

it is great to...

I think it is fun to...

I don`t think it may be useful...

it might be exciting

it is difficult to...

5) Упр.2 стр.39 when we speak about the future we use will

Look at the first picture. What will the children do?

I think the children will clean up neighbourhood, etc

6) Упр.3 стр.40

7) Упр.4 стр.40

Учащиеся рассказывают о том, как могут помогать людям, используя следующие словосочетания:

decorate windows for the holidays

wash off pictures from the desks and chairs

sweep the floor

sweep the paths in the school yard

clean up our classrooms

clean up the class board

rake leaves in autumn

water the flowers in summer

pick up litter in the school yard

sing songs for our teacher

8) АВ Упр.2 стр.40

III. Проектная работа

Let`s divide in two groups. Choose a project. You have all you need. Make a poster.

Present your projects.

1-я группа составляет проект и рассказывает о том, как дети могут помогать пожилым людям.

2-я группа составляет проект и рассказывает о том, как дети могут помочь своей школе.

IV. So, the children can help elderly and lonely people, they can help their school, the neighbourhood and sometimes they can help the farmers.

Now let`s check your homework. Работа с книгой для чтения

At home you`ve read an article from a children newspaper about the programme «Farms for City Children»

I. Answer my questions:

1. Who started the programme?

2. What have you learned about this man? (He is a famous English writer. He wrote a lot of books for children.)
3. When did M. Morpurgo and his wife Clare start the programme «Farms for City Children»
4. How many farms do they have now?
5. Where are these farms? (One is in Devon, one is in Gloucestershire, one is in Wales)
6. How much time do the children spend at a countryside farm?
7. Do the children take part in different farmyard work?
8. What time do the children have to get up?
9. Do the children work before breakfast?
10. Do the children work after the Lunch-time?
11. What do the children do after the lunch-time?
12. Do the children have fun at the farm?

II. Well, let`s do ex. 2 at p.20

III. Imagine that you are the children visiting this farm. It`s lunch-time now. What have you done at the farm?

IV. Would you like to visit one of the farms?
What would you like to do there? Perhaps to milk cows?

V. Now let`s visit one of the farms and listen a funny song about an old American farmer which lists the English names of animals and the sounds that these animals make. You know English kids like to sing this song when they go somewhere in the bus.

Видео«Old McDonald had a farm»

What farm animals and farm birds did you see in this video?

VI. And now let`s play the game «**Guess the animal**» Listen to the sounds. What animal is it?

VII. Страноведческая информация.

В статье, которую вы прочитали дома, вам встретились названия Devon, Wales и Gloucestershire. В нашем лингвострановедческом справочнике нет информации об этих географических понятиях , поэтому я попросила несколько человек подготовить небольшие сообщения. Я думаю, что они нам помогут узнать чуть больше о Великобритании.

Презентация

Слайд 1

Но сначала давайте посмотрим на карту Великобритании. Полное название страны – Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.

В состав страны входят Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Англия делится на графства. Итак, Уэльс - это страна, входящая в состав Великобритании, а Девон и Глочестершир – графства Англии.

1) Ну, а теперь давайте послушаем о графстве Дэвон.

Сообщение учащегося 1

Видео «Сказка графства Дэвоншир»

2) Следующее сообщение о Уэльсе 2

Видео «Bread of Heaven»

Из этого сообщения вы узнали, что жители Уэльса говорят на валлийском языке. Давайте послушаем, как он звучит.

Аудиозапись валлийского языка.

И ещё 10 интересных фактов о Уэльсе.

Видео « 10 Wales Facts»

3) Ну, и наконец Глочестершир

Сообщение учащегося 3

Презентация

Слайды 2,3

Одним из интереснейших соревнований, которое проводится только в Англии в графстве Глочестершир, является гонка за сыром. Давайте посмотрим видеосюжет и послушаем сообщение об этом уникальном фестивале.

Сообщение учащегося 4

Видео «Cheeserolling»

Подведение итогов урока